



Implementing SDMX and .Stat Suite in Madagascar's Education Sector

A Practical Success Story

1. Context

No Dissemination Platform

- Data sharing was done only upon request;
- By email or by transferring files via USB

The screenshot shows a Google Drive interface with a folder named 'ANNUAIRES'. The folder contains several Excel files, including 'ANNUAIRES_Lap', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_2016-2017_VF.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_2017-2018_VF.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_2018-2019_VF.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_2019-2020_VF.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_2020-2021_VF.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_2021-2022_VF.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_1997_1998.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_1999_2000.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2000_2001.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2001_2002.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2002_2003.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2003_2004.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2004_2005.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2005_2006.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2006_2007.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2007_2008.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2008_2009.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2009_2010.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2010_2011.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2011_2012.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2012_2013.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2013_2014.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2014_2015.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2015_2016.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2016_2017.xlsx', 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2017_2018.xlsx', and 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2018_2019.xlsx'.

The preview of the 'ANNUAIRES_STATISTIQUE_SCOLAIRE_2023-2024.xlsx' file shows a table with the following structure:


QUELQUES INDICATEURS									
QUELQUES INDICATEURS ANNEE SCOLAIRE 2023-2024									
		PRESCOLAIRE		PRIMAIRE		COLLEGE		LYCEE	
MILIEU DE RESIDENCE		PUBLIC	PRIVE	PUBLIC	PRIVE	PUBLIC	PRIVE	PUBLIC	PRIVE
Taille de l'établissement	RURAL	41,7	53,4	145,3	124,4	215,6	105,7	17,3	106,7
	URBAIN	62,7	85,4	295,5	169,7	731,8	155,3	23,3	163,4
	TOTAL	43,3	66,2	153,4	137,4	256,3	124,9	19,4	135,2
Ratio élèves/salle	RURAL	44,2	29,2	49,4	32,3	44,1	26,8	49,9	28,2
	URBAIN	47,7	30,7	59,3	31,3	61,0	32,4	60,6	33,4
	TOTAL	44,5	29,9	50,3	32,0	47,1	29,3	53,9	31,2
Ratio élèves/place assise	RURAL	3,4	1,0	1,8	1,0	1,3	0,9	1,1	0,8
	URBAIN	2,1	0,9	1,7	0,9	1,3	0,8	1,1	0,8
	TOTAL	3,2	1,0	1,8	0,9	1,3	0,8	1,1	0,8
Ratio élèves/enseignant	RURAL	105,7	26,0	67,3	32,8				
	URBAIN	48,7	25,4	57,0	30,9				
	TOTAL	93,4	25,7	66,1	32,1				
Ratio élèves/manuel MALAGASY	RURAL	4,6	11,9	4,6	29,5	5,0	37,7		
	URBAIN	3,6	11,6	3,6	28,5	3,7	41,3		
	TOTAL	4,4	11,8	4,4	29,0	4,4	39,8		
Ratio élèves/manuel FRANCAIS	RURAL	3,3	7,7	4,1	15,2	5,0	23,1		
	URBAIN	2,7	7,2	1,9	13,9	3,2	24,0		
	TOTAL	3,2	7,5	3,2	14,6	4,1	23,6		
Ratio élèves/manuel MATHS	RURAL	1,5	7,0	4,4	21,3	4,4	32,6		
	URBAIN	1,3	7,8	2,2	18,6	2,3	20,0		
	TOTAL	1,5	7,2	3,6	19,9	3,2	25,5		
Pourcentage des établissements	RURAL	92,25%	59,79%	94,51%	71,23%	92,11%	61,25%	85,03%	49,62%
	URBAIN	7,75%	40,21%	5,49%	28,77%	7,89%	38,75%	14,97%	50,38%
	PUBLIC	76,18%	23,82%	77,81%	22,19%	45,33%	54,67%	31,41%	68,59%
Pourcentage des élèves	RURAL	88,78%	48,16%	89,50%	64,48%	77,49%	51,81%	58,21%	39,15%
	URBAIN	11,22%	51,84%	10,50%	35,52%	22,51%	48,19%	41,79%	60,85%
	PUBLIC	67,64%	32,36%	79,65%	20,35%	62,99%	37,01%	57,42%	42,58%
Pourcentage des redoublants	RURAL	23,66%	10,82%	10,62%	5,95%	8,87%	6,70%		
	URBAIN	22,04%	5,45%	11,43%	5,38%	8,22%	5,69%		
	TOTAL	23,49%	8,91%	10,80%	5,68%	8,60%	6,09%		
								59,71%	

2. Disadvantages (no platform)

 **Limited access** to indicators

 **Lack of transparency**

 **Slower decision-making**





 **Time loss** and inefficiency

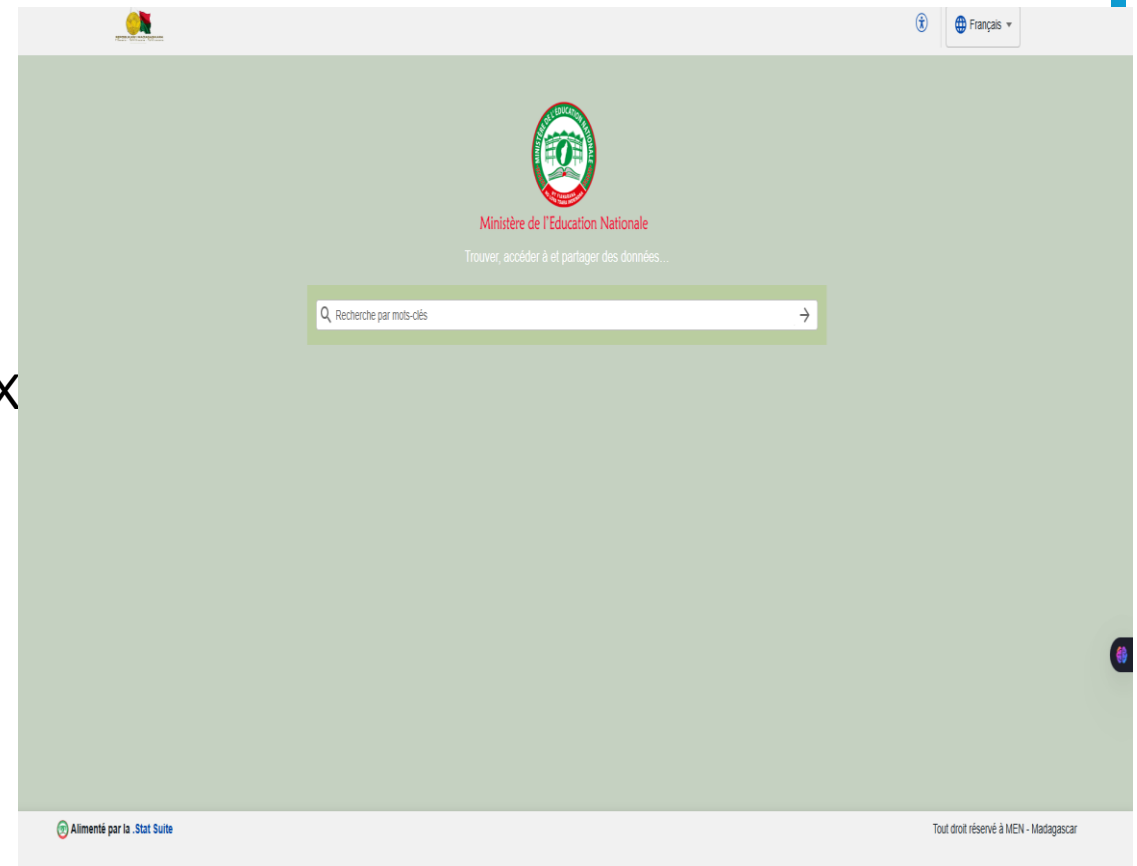
 **Unequal access** to data

3. Key Actions

- 
- 🎓 **UNESCO Training:** courses on **SDMX** (<https://academy.siscc.org/courses/>)
 - 🔧 **OECD Support:** training & guidance on the **Matrix Generator**
 - ⚙️ **ILO Support:** implementation of **.Stat Suite Lifecycle Manager**

4. Impact & Value Implementing SDMX and .Stat Suite

-  **Wider dissemination:** indicators accessible to all
-  **Faster decision-making** with reliable data
-  **Interoperability** with international standards (SDMX)
-  **Enhanced visualization** of indicators
-  **Time saving** and greater efficiency



5. Conclusion and Next Step

- Ensuring the platform is regularly updated with validated indicators.
- Promoting the platform across directorates to foster data-driven decision-making.
- Continuing capacity building for staff to maintain and expand the data warehouse effectively.